FICHE ÉLÈVE À DUPLIQUER

FICHE SÉQUENCE

Walking their tracks

→ manuel p. 126-133

Nom : .....
Prénom : .....
Classe : ..... **Date :** .....

Question	▶ How is today's Australia shaped by ancestral cultures?				
Dans cette séquence, tu vas t'entraîner à :	Comprendre des vidéos et des audios authentiques sur la culture aborigène Comprendre des articles sur la carrière d'artistes aborigènes contemporains Interagir afin d'échanger des informations Présenter un artiste aborigène Écrire un script de podcast et un article web				
	MISSIONS A2 › B1+ Take part in the interview of an Aboriginal artist Write the script to a podcast about Indigenous art Write an article for the Darwin Aboriginal Art Fair Discover many aspects of Aboriginal culture through the centuries				
Tu vas découvrir :		☑	☹	😐	☺
	• *Living with the oldest culture on Earth* : découvre la culture aborigène (CO)	☐	☐	☐	☐
	• *Indigenous Alice Springs comic book artists Stick Mob put final touches on inspirational sequels* : un collectif d'artistes engagés dans les romans graphiques (CE)	☐	☐	☐	☐
	• *Emily Wurramara makes music with meaning* : focus sur une chanteuse entre modernité et tradition (CO)	☐	☐	☐	☐
	• *The grandfather of indigenous hip-hop says he's inspired by the new wave of First Nation artists* : comment les générations s'inspirent entre elles (CE) pays du Commonwealth (CO)	☐	☐	☐	☐
	• *Indigenous community street art in Canberra* : l'art aborigène qui crée du lien dans les communautés (CO)	☐	☐	☐	☐
	• *First Languages Australia: The importance of Language* : la signification du langage (CO)	☐	☐	☐	☐
	• *Connecting with your Aboriginal culture through dance* : la danse comme vecteur de traditions (CE)	☐	☐	☐	☐
Tu vas apprendre à :	GRAMMAIRE • Utiliser la forme *be* + V-*ing* à tous les temps	☐	☐	☐	☐
	GRAMMAIRE • Utiliser le *present perfect be* +V-*ing*	☐	☐	☐	☐
	LEXIQUE • Consolider et enrichir le vocabulaire lié aux traditions, à la culture et à leur transmission	☐	☐	☐	☐
	LEXIQUE • Apprendre le lexique associé à la vie artistique	☐	☐	☐	☐
	PHONOLOGIE • Prononcer la lettre <a>	☐	☐	☐	☐
Pour être capable de :	• Présenter un artiste et parler des messages qu'il veut transmettre	☐	☐	☐	☐
	• Parler de l'histoire d'une culture	☐	☐	☐	☐
	• Expliquer pourquoi il est important de préserver une culture	☐	☐	☐	☐

☑ Cases à cocher avec la classe à la fin de chaque séance

☹ 😐 ☺ Auto-évaluation à la fin de la séquence afin de prioriser ses révisions en vue de la tâche finale.

© Nathan 2025 - Photocopie autorisée