



Grille d'auto-évaluation

→ manuel p. 156-157

Nom :

Prénom :

Classe : Date :

- **Remplis** cette fiche d'auto-évaluation pour t'aider à te situer.
 → **Coche** dans chaque tableau les cases correspondant à tes compétences en compréhension orale et expression écrite.



Compréhension de l'oral

OBJECTIF **B2** Comprendre une vidéo

"Meet the teen sharing the significance of Indigenous hair on TikTok", Good Morning America, 2022.

En route vers A2	J'ai émis des hypothèses plausibles sur la nature du document.	☐	☐	☐
	J'ai identifié les éléments clés du titre de la vidéo et de l'image pour dégager du sens.	☐	☐	☐
A2	J'ai identifié des informations simples sur le locuteur (origine, communauté, activité).	☐	☐	☐
	J'ai repéré la tradition évoquée dans la vidéo : le port des tresses. J'ai compris le thème général : l'importance culturelle des cheveux et des tresses dans la culture autochtone.	☐	☐	☐
B1	J'ai compris pourquoi cette tradition est importante pour la communauté du locuteur.	☐	☐	☐
	J'ai compris ce qui est arrivé aux peuples autochtones dans le passé.	☐	☐	☐
B1+	J'ai compris le rôle des réseaux sociaux dans la transmission de cette tradition aujourd'hui.	☐	☐	☐
B2	J'ai identifié le public visé et j'ai compris la portée culturelle, historique et identitaire du témoignage.	☐	☐	☐



Expression écrite

Subject A

OBJECTIF **B2** Écrire une page de blog

→ You are part of a youth media project called "Voices Online". Write a blog page on the way social media are used to empower Indigenous communities in North America.

En route vers A2	J'ai identifié mon rôle et l'audience à laquelle je m'adresse.	☐	☐	☐
	J'ai compris qu'il fallait écrire une page de blog.	☐	☐	☐
	J'ai repéré le thème principal du sujet.	☐	☐	☐
A2	J'ai identifié quelques fonctions des réseaux sociaux pour les communautés autochtones.	☐	☐	☐
	J'ai mobilisé les acquis culturels de l'unité pour étayer mes propos.	☐	☐	☐
B1	J'ai organisé mes idées en plusieurs arguments distincts qui s'articulent au moyen de connecteurs logiques.	☐	☐	☐
	J'ai intégré des exemples précis pour illustrer mes arguments.	☐	☐	☐
B1+	J'ai relié les réseaux sociaux à des enjeux plus larges de solidarité et d'activisme.	☐	☐	☐
	J'ai rédigé une page de blog claire, structurée et convaincante, adaptée à un jeune lectorat.	☐	☐	☐
B2	J'ai créé une page de blog qui s'appuie sur des codes clairs (titre accrocheur, introduction engageante, paragraphes courts, conclusion synthétique forte, etc.).	☐	☐	☐



Expression écrite

Subject B

OBJECTIF **B2** Écrire un essai argumentatif

→ **Read** Michelle Chubb's quote and **react**: To what extent can social media help challenge stereotypes about Indigenous people?

En route vers A2	J'ai identifié les mot-clés de la citation et le thème principal du sujet.	☐	☐	☐
	J'ai compris qu'il fallait réagir à la citation et donner mon opinion.	☐	☐	☐
A2	J'ai expliqué que les réseaux sociaux peuvent aider à corriger les stéréotypes.	☐	☐	☐
	J'ai identifié des exemples de contenu partagé par les influenceurs autochtones pour illustrer mes propos.	☐	☐	☐
B1	J'ai développé mon opinion : • en m'appuyant sur un argument clair sur l'utilité des réseaux sociaux ; • en montrant un effet positif sur les jeunes ; • en intégrant un exemple précis tiré de l'unité ou de mes connaissances personnelles.	☐	☐	☐
	J'ai également relié les réseaux sociaux à la lutte contre la désinformation.	☐	☐	☐
B1+	J'ai présenté un contraste réel entre le passé et aujourd'hui.	☐	☐	☐
B2	J'ai rédigé un essai structuré et convaincant en restant bien centré sur la citation.	☐	☐	☐
	J'ai formulé une conclusion forte sur l'efficacité des réseaux sociaux.	☐	☐	☐



Évaluation



Compréhension de l'oral

OBJECTIF **B2** Comprendre les enjeux d'une association dans un reportage télévisé



Non-profit increasing internet connectivity for Indigenous communities, APTN News, 2024.

- 1 **Visionne** la vidéo à trois reprises. Les visionnages seront séparés par une pause d'une minute. Tu peux **prendre des notes** pendant les visionnages.
- 2 **Rends** ensuite **compte** en anglais ou en français de ce que tu as compris.