



→ manuel p. 134-135

Nom :

Prénom :

Classe : Date :

- **Remplis** cette fiche d'auto-évaluation pour t'aider à te situer.
 → **Coche** dans chaque tableau les cases correspondant à tes compétences en compréhension orale et expression écrite.



Compréhension de l'oral

OBJECTIF **B2** Comprendre un audio

Roald Dahl's publisher responds to backlash by keeping "classic" texts in print, NPR, 2023.

A1>A2	J'ai analysé le titre du document pour anticiper son contenu.	☐	☐	☐
	J'ai mobilisé mes connaissances pour émettre des hypothèses plausibles sur le document.	☐	☐	☐
A2>A2+	J'ai noté des informations sur les romans de Roald Dahl.	☐	☐	☐
	J'ai repéré les principaux interlocuteurs et leurs points de vue.	☐	☐	☐
	J'ai globalement compris la thématique du document.	☐	☐	☐
B1>B1+	J'ai identifié la controverse.	☐	☐	☐
	J'ai expliqué la décision de la maison d'édition.	☐	☐	☐
B2	J'ai montré l'influence de la littérature sur les enfants.	☐	☐	☐



Expression écrite

Subject A

OBJECTIF **B2** Commenter une citation

→ *Comment on this quote by Roald Dahl.*

Step 1	J'ai repéré les mots-clés de la citation.	☐	☐	☐
	J'ai reformulé la citation pour m'assurer de bien la comprendre.	☐	☐	☐
Step 2	J'ai mobilisé mes connaissances pour cerner les enjeux de la citation.	☐	☐	☐
	J'ai exprimé un avis critique.	☐	☐	☐
Step 3	J'ai analysé les choix des mots et de la syntaxe de la citation pour en déduire le message.	☐	☐	☐



Expression écrite

Subject B

OBJECTIF 82 Donner son avis et argumenter

→ Is it important to read the original words of a classic author, even if they are considered offensive?
Give your opinion and **justify** with arguments.

Step 1	J'ai analysé la question.	☐	☐	☐
	J'ai expliqué pourquoi certains mots peuvent être offensants.	☐	☐	☐
Step 2	J'ai identifié les différents points de vue possibles.	☐	☐	☐
	J'ai développé des arguments précis pour chaque position.	☐	☐	☐
Step 3	J'ai donné mon avis.	☐	☐	☐
Step 4	J'ai répondu à la question de manière structurée.	☐	☐	☐



Évaluation



Compréhension de l'oral

OBJECTIF 82 Comprendre une vidéo éducative



New children's book challenges gender stereotypes, SWNS Digital, 2018.

- 1 **Visionne** la vidéo jusqu'à 1'34 à trois reprises. Les visionnages seront séparés par une pause d'une minute. Tu peux **prendre des notes** pendant les visionnages.
- 2 **Rends** ensuite **compte** en anglais ou en français de ce que tu as compris.