



→ manuel p. 60-61

Nom :

Prénom :

Classe : Date :

- **Remplis** cette fiche d'auto-évaluation pour t'aider à te situer.
 → **Coche** dans chaque tableau les cases correspondant à tes compétences en compréhension et expression écrite.



Compréhension de l'écrit

OBJECTIF **B2** Comprendre un extrait de roman

Michelle Good, *Five Little Indians*, 2020.

A2>A2+	J'ai identifié les différents personnages.	☐	☐	☐
	J'ai repéré les actions du gouvernement.	☐	☐	☐
	J'ai compris les émotions de Kenny.	☐	☐	☐
B1	J'ai compris la différence entre le passé de Kenny et celui de Clifford.	☐	☐	☐
	J'ai compris ce que la mère de Kenny a tenté de faire.	☐	☐	☐
	J'ai perçu l'attitude de Clifford envers son neveu.	☐	☐	☐
B1+>B2	J'ai déduit ce que le principal avait fait et pourquoi.	☐	☐	☐
	Je suis capable d'identifier les éléments qui renforcent le message du texte.	☐	☐	☐
B2	J'ai su expliquer l'objectif et le ton du document dans une synthèse construite et cohérente.	☐	☐	☐



Expression écrite

Subject A

OBJECTIF **B2** Écrire une entrée de journal intime

→ **Write** Kenny's diary entry one week after he has left the residential school and is now back with his family.

A2>A2+	J'ai préparé des éléments sur la situation au pensionnat.	☐	☐	☐
	J'ai noté une liste de questions que Kenny se posait sur sa famille.	☐	☐	☐
	J'ai préparé des éléments sur ses sentiments depuis son retour.	☐	☐	☐
B1>B1+	Je compare les premiers jours du retour à la situation au pensionnat.	☐	☐	☐
	Je mentionne les espoirs de Kenny.	☐	☐	☐
B2	J'ai développé mon propos et mentionne le besoin de se réapproprier sa culture. J'évoque ses souhaits pour l'avenir.	☐	☐	☐



Expression écrite

Subject B

OBJECTIF B2 Inviter un auteur ou une autrice à une journée mémorielle

→ **Write** an email to a First Nation author to invite them to talk on Truth and Reconciliation Day.

A2	J'ai préparé une liste d'arguments.	☐	☐	☐
B1	Je mentionne le passé douloureux des pensionnats autochtones et de la période du <i>Sixties Scoop</i> .	☐	☐	☐
	Je mentionne le rôle de l'écriture dans le devoir de mémoire.	☐	☐	☐
B1+	J'argumente pour convaincre l'auteur ou l'autrice de venir.	☐	☐	☐
B2	Je développe mes idées et termine sur une note positive sur la portée d'une journée mémorielle.	☐	☐	☐



FICHE ÉLÈVE
À DUPLIQUER

Évaluation



Compréhension de l'oral

OBJECTIF B2 Comprendre un discours officiel de commémoration



Hon. Rebecca Alty

Minister of Crown-Indigenous Relations

Minister of Crown-Indigenous Relations Rebecca Alty, speaking on September 30th 2025, *GCIndigenous*, 2025.

- 1 Visionne** la vidéo à trois reprises, séparées par une pause d'une minute. Tu peux **prendre des notes** pendant les visionnages.
- 2 Rends** ensuite **compte** en anglais ou en français de ce que tu as compris.