



→ manuel p. 188-189

Nom :

Prénom :

Classe : Date :

- **Remplis** cette fiche d'auto-évaluation pour t'aider à te situer.
 → **Coche** dans chaque tableau les cases correspondant à tes compétences en compréhension de l'écrit et en expression écrite.



Compréhension de l'écrit

OBJECTIF **B2** Comprendre un reportage

Does Anyone Really Care if Scotland Leaves the UK?, *Faultline* videos, 2022.

A1/A2	J'ai mobilisé mes connaissances sur le Brexit pour anticiper le document.	☐	☐	☐
	J'ai identifié la situation décrite sur l'image.	☐	☐	☐
	J'ai analysé le titre pour comprendre les enjeux qui vont être soulevés.	☐	☐	☐
A2	J'ai globalement compris la thématique du document.	☐	☐	☐
	J'ai repéré les différents points de vue exprimés dans le reportage.	☐	☐	☐
A2/B1	J'ai montré l'impact du Brexit sur le positionnement de l'Écosse par rapport au Royaume-Uni.	☐	☐	☐
	J'ai identifié les stratégies mises en place par les interlocuteurs pour convaincre.	☐	☐	☐
	J'ai mis en lien les informations du document dans une synthèse cohérente.	☐	☐	☐
B2	J'ai expliqué comment le Brexit a ravivé des tensions entre Écosse et Royaume-Uni et ainsi, remis en question l'unité britannique.	☐	☐	☐



Expression écrite

Subject A

OBJECTIF **B2** Rédiger une page de journal intime

→ As a 20-year-old British student who wanted to study in the EU but faced difficulties because of Brexit, write a diary entry to explain your point of view.

Step 1	J'ai analysé la consigne.	☐	☐	☐
	J'ai ciblé les émotions que je souhaite véhiculer.	☐	☐	☐
	J'ai identifié la nature de la production attendue.	☐	☐	☐
Step 2	J'ai réinvesti mes connaissances pour nourrir ma réflexion.	☐	☐	☐
	J'ai exprimé mes incertitudes pour l'avenir.	☐	☐	☐
Step 3	J'ai fait part de mes émotions.	☐	☐	☐
	J'ai organisé mes idées.	☐	☐	☐
Step 4	Je me suis relu(e) pour m'assurer de la qualité de mon travail.	☐	☐	☐



Expression écrite

Subject B

OBJECTIF 82 Commenter une citation

→ Layla Moran, a British politician, said "Brexit stops Britain from being Great Britain."
Write an essay analysing the quote.

Step 1	☐	☐	☐
	☐	☐	☐
Step 2	☐	☐	☐
	☐	☐	☐
Step 3	☐	☐	☐
	☐	☐	☐



Évaluation



Compréhension de l'oral

OBJECTIF 82 Comprendre un reportage



Post-Brexit record number of Irish passport applications in UK last year, RTE, 2025.

- 1 **Visionne** la vidéo jusqu'à 1'29 à trois reprises. Les visionnages seront séparés par une pause d'une minute. Tu peux **prendre des notes** pendant les visionnages.
- 2 **Rends** ensuite **compte** en anglais ou en français de ce que tu as compris.