



Grille d'auto-évaluation

→ manuel p. 166-167

Nom :

Prénom :

Classe : Date :

- **Remplis** cette fiche d'auto-évaluation pour t'aider à te situer.
- **Coche** dans chaque tableau les cases correspondant à tes compétences en compréhension orale et expression écrite.



Compréhension de l'oral

OBJECTIF **B2** Comprendre une vidéo

Australia's under-16s social media ban now one step closer, 7NEWS, 2025.

En route vers A2	J'ai mobilisé mes connaissances sur la loi interdisant les réseaux sociaux aux moins de 16 ans en Australie pour anticiper le document.	☐	☐	☐
	J'ai identifié les éléments de la photo et du paratexte pour dégager du sens.	☐	☐	☐
	J'ai émis des hypothèses plausibles sur le document.	☐	☐	☐
A2	J'ai repéré les principaux interlocuteurs et leur rôle.	☐	☐	☐
	J'ai compris ce dont il est question.	☐	☐	☐
	J'ai globalement compris la thématique du document.	☐	☐	☐
B1	J'ai mis en lien les informations du document dans une synthèse cohérente.	☐	☐	☐
B1+	J'ai su expliquer l'objectif et le ton du document.	☐	☐	☐
B2	J'ai su mettre en réseau les informations et montrer les divers avis exposés.	☐	☐	☐



Expression écrite

Subject A

OBJECTIF **B2** Écrire une lettre ouverte

→ You are a 14-year-old Australian influencer. Your account is going to be shut down. **Write** an open letter to the government to voice your opinion.

En route vers A2	J'ai mobilisé mes connaissances sur la loi australienne afin de rédiger la lettre.	☐	☐	☐
	J'ai identifié la nature du document à rédiger, son destinataire, son contenu, ses spécificités.	☐	☐	☐
	J'ai noté le vocabulaire en lien avec la thématique.	☐	☐	☐
A2	J'ai identifié l'auteur de la lettre et son possible point de vue sur la situation.	☐	☐	☐
	J'ai repéré les éléments de contexte et la problématique abordée.	☐	☐	☐
B1	J'ai compris les enjeux dont il est question et je les ai mis en avant.	☐	☐	☐
	J'ai mis en lien les informations et les opinions liées au contexte de façon cohérente.	☐	☐	☐
B1+	J'ai su expliquer les tensions engendrées par le contexte et la loi.	☐	☐	☐
B2	J'ai su nuancer mes propos et les organiser de façon logique.	☐	☐	☐



Expression écrite

Subject B

OBJECTIF **B2** Écrire un post pour donner son avis

→ You are the parents of teens who are allowed to use social media and yet you are questioning its harmful effects. **Post** your opinion about the ban in Australia on a family lifestyle blog.



En route vers A2	J'ai mobilisé mes connaissances sur la loi australienne.	☐	☐	☐
	J'ai identifié la nature du document à rédiger et ses spécificités.	☐	☐	☐
	J'ai noté le vocabulaire en lien avec la thématique.	☐	☐	☐
A2	J'ai identifié l'auteur du post et son possible point de vue sur la situation.	☐	☐	☐
	J'ai repéré les éléments de contexte et la problématique abordée.	☐	☐	☐
B1	J'ai compris les enjeux dont il est question et je les ai mis en avant.	☐	☐	☐
	J'ai mis en lien les informations que je donne dans le post dans une synthèse cohérente.	☐	☐	☐
B1+	J'ai mis en lien les informations et les opinions liées au contexte de façon cohérente.	☐	☐	☐
B2	J'ai su nuancer mes propos et les organiser de façon logique.	☐	☐	☐



FICHE ÉLÈVE
À DUPLIQUER

Évaluation



Compréhension de l'oral

OBJECTIF **B2** Comprendre les répercussions d'une loi



2 months in, how are Australia's age restrictions for social media working?, NPR, Feb 2026.

- 1 **Visionne** la vidéo jusqu'à 1'29 à trois reprises. Les visionnages seront séparés par une pause d'une minute. Tu peux **prendre des notes** pendant les visionnages.
- 2 **Rends** ensuite **compte** en anglais ou en français de ce que tu as compris.