



FICHE SÉQUENCE

Vibrant Scotland

→ manuel p. 204-205

Nom :

Prénom :

Classe : Date :

Question	► How do Glasgow and Edinburgh reflect two identities of a changing Scotland?				
Dans cette séquence, tu vas t'entraîner à :	 Comprendre des vidéos au sujet de l'héritage historique et culturel et du développement de deux villes écossaises.  Comprendre des articles sur les transformations urbaines et la croissance de deux villes modernes.  Interagir afin d'échanger, de comparer et de hiérarchiser des informations.  Faire la promotion d'une ville.				
Tu vas découvrir :					
	• Scotland infographics, statistical data, Scotland information : une infographie regroupant des informations géographiques et démographiques en Ecosse (infographie)	☐	☐	☐	☐
	• The City of Glasgow : un reportage qui retrace le parcours historique de Glasgow et ses enjeux urbains contemporains (CO)	☐	☐	☐	☐
	• Two Glasgow's : un article sur le renouveau urbain de Glasgow à travers sa gentrification et son université (CE)	☐	☐	☐	☐
	• History of Edinburgh : un reportage qui retrace l'histoire d'Édimbourg et aborde son identité académique et technologique (CO)	☐	☐	☐	☐
• Edinburgh is now a modern capital : la modernité et l'attractivité de la ville, ainsi que son rayonnement international (CE)	☐	☐	☐	☐	
Tu vas apprendre à :	GRAMMAIRE • Raconter un parcours historique à l'aide du prétérit et du present perfect ; décrire l'évolution d'une ville avec le superlatif.	☐	☐	☐	☐
	LEXIQUE • Consolider le lexique de l'évolution historique et de la description d'un paysage. • Enrichir le lexique de la croissance urbaine.	☐	☐	☐	☐
		☐	☐	☐	☐
	PHONOLOGIE • Placer l'accentuation et rythmer les phrases.	☐	☐	☐	☐
Pour être capable de :	• Présenter l'héritage historique et culturel d'une ville.	☐	☐	☐	☐
	• Décrire une croissance urbaine et le développement d'activités dans différents secteurs.	☐	☐	☐	☐
	• Mettre en valeur l'attractivité d'une ville.	☐	☐	☐	☐
	• Organiser un message promotionnel.	☐	☐	☐	☐



Cases à cocher avec la classe à la fin de chaque séance.



Auto-évaluation à la fin de la séquence afin de prioriser ses révisions en vue de la tâche finale.