

Question	► How has Northern Irish identity been evolving?			
Dans cette séquence, tu vas t'entraîner à :	 Comprendre des reportages et des témoignages sur les divisions politiques et culturelles en Irlande du Nord.			
	 Comprendre un article de blog sur l'identité nord-irlandaise. Analyser une infographie sur le Brexit. Comprendre un article de presse sur l'éventuelle réunification de l'Irlande.			
	 Interagir pour échanger des idées sur les conséquences du Brexit.			
	 Écrire un article étape par étape.			
Tu vas découvrir :	STEPS B1 > B2			
	 Collect background information for your article.			
	 Provide contrasting views for your article.			
				
	• <i>Belfast over its Troubles?</i> , <i>Growing up in Northern Ireland</i> : un reportage au sujet de la période des Troubles et le témoignage de deux jeunes vivant à Belfast (CO)	☐	☐	☐
	• <i>Challenging Traditions: Reimagining Northern Irish Identity</i> : le portrait d'une femme qui assume ses identités britannique et irlandaise ainsi que l'importance de l'enseignement bilingue (CE)	☐	☐	☐
Tu vas apprendre à :	GRAMMAIRE	• Employer <i>would</i> .	☐	☐
	LEXIQUE	• Consolider et enrichir le vocabulaire lié à l'identité et au multiculturalisme.	☐	☐
		• Utiliser le lexique des divisions et des opinions politiques.	☐	☐
	PHONOLOGIE	• Maîtriser l'accent tonique.	☐	☐
Pour être capable de :	• Rédiger un article structuré.	☐	☐	☐
	• Rendre compte d'un contexte historique et de son évolution.	☐	☐	☐
	• S'appuyer sur des arguments articulant faits historiques et témoignages.	☐	☐	☐
	• Comparer et contraster des opinions politiques et des divergences culturelles.	☐	☐	☐



Cases à cocher avec la classe à la fin de chaque séance.



Auto-évaluation à la fin de la séquence afin de prioriser ses révisions en vue de la tâche finale.



Grille d'évaluation

DE LA TÂCHE FINALE

→ manuel p. 203

Nom :

Prénom :

Classe : Date :

Tâche : rédiger un article sur l'évolution de l'identité nord-irlandaise.

Objectifs culturels : étudier l'héritage historique, politique, culturel et du conflit nord-irlandais (*Troubles*) et du Brexit, ainsi que leur impact sur la pluralité identitaire en Irlande du Nord.

Objectifs lexicaux : l'identité et le multiculturalisme, le champ lexical des divisions et des opinions politiques.

Objectif grammatical : l'emploi de *would*.

Objectif pragmatique : formuler des arguments contrastés et critiques sur un sujet précis.

Points attribués et niveaux	Contenu et réalisation de la tâche	Cohérence dans la construction du discours	Correction de la langue	Richesse de la langue
A2 0 à 1 pt	- Respect du format de l'article, mais une ou deux étapes parmi celles citées ci-dessus sont manquantes. - Peu d'idées, d'exemples.	Peu d'enchaînements logiques, le plus souvent maladroits et/ou inappropriés.	Production globalement compréhensible, mais très courte et/ou les erreurs se multiplient et rendent la lecture peu aisée.	Mots et structures adaptés à l'intention de communication, mais limités.
A2+ 2 pts	- Respect du format de l'article. - Absence de contenu culturel. - Quelques efforts pour faire des propositions.	- Présence d'enchaînements logiques, même si parfois maladroits. - Connecteurs simples.	- Assez bonne maîtrise des structures attendues. - Production immédiatement compréhensible malgré quelques erreurs (syntaxe, grammaire).	Gamme suffisante de mots et expressions pour pouvoir développer les idées, même si certains mots sont incorrects.
B1 3 pts	- L'article est pertinent dans la forme et dans la rédaction. - Quelques références pertinentes aux culturelles. - Un effort est fait pour être convaincant(e).	- Cohérence immédiatement perceptible. - Effort de construction habile et non artificielle (chronologie, cause à conséquence). - Les phrases s'enchaînent de façon logique et cohérente.	- Assez bonne maîtrise de l'auxiliaire modal <i>would</i>. - Des tentatives pour utiliser les structures pour rendre compte d'une évolution et exprimer des critiques.	- Bonne étendue lexicale. - Capacité à avoir recours à des périphrases si nécessaire. - Efforts de réemploi du lexique vu au cours de l'unité.
B1+ 4 pts	- Respect du format de l'article. - L'agencement des arguments est convaincant. - Les références à des notions culturelles sont satisfaisantes.	- Cohérence immédiatement perceptible. - Effort de construction habile et non artificiel (contrastes et comparaisons). - Le lien est habilement fait entre les étapes de l'article.	- Bonne maîtrise de l'auxiliaire modal <i>would</i>. - Les structures pour rendre compte d'une évolution et exprimer des critiques sont bien maîtrisées.	- Bonne étendue lexicale. - Capacité à avoir recours à des périphrases si nécessaire. - Efforts de réemploi du lexique vu au cours de l'unité.
B2 5 pts	- Respect du format de l'article. - Les références à des notions culturelles sont pertinentes et bien exploitées. - L'ensemble est convaincant.	L'article est habilement construit et permet de transmettre un contenu fluide.	- Très bonne maîtrise de l'auxiliaire modal <i>would</i>. - Tentatives réussies de formes complexes. - Il n'y a pas d'erreur gênant l'accès au sens.	- Les mots et structures employés sont variés et complexes. - Formulations claires et nuancées.
	/5	/5	/5	/5
				TOTAL/20