

Question	► How can a public space become a shared “home” for a community?					
Dans cette séquence, tu vas t’entraîner à :	 Comprendre des vidéos et des audios présentant des projets autour de Pioneer Courthouse Square.  Comprendre un article présentant un projet de financement et son impact jusqu’à aujourd’hui. Comprendre une infographie présentant des données sur un lieu spécifique.  Présenter un projet innovant.					
Tu vas découvrir :						
	• Pioneer Courthouse Square: By the numbers : des données chiffrées sur la place en 2025 (infographie)	☐	☐	☐	☐	
	• Pioneer Courthouse Square Opens : une vidéo présentant l’inauguration de la place (CO)	☐	☐	☐	☐	
	• What are all these inscribed bricks at Pioneer Courthouse Square?: un article présentant le projet de financement et l’impact qu’il a toujours aujourd’hui sur la popularité de la place (CE)	☐	☐	☐	☐	
	• Pioneer Square tree and other fun Christmas events in Portland : un court reportage présentant l’installation des festivités de Noël sur la place (CO)	☐	☐	☐	☐	
Tu vas apprendre à :	GRAMMAIRE	• Exprimer une projection avec le modal <i>would</i> .	☐	☐	☐	☐
		• Expliciter les motivations derrière un projet avec les expressions du but.	☐	☐	☐	☐
	LEXIQUE	• Enrichir le lexique des lieux et des événements publics, du sentiment d’appartenance, de la cohésion sociale.	☐	☐	☐	☐
	PHONOLOGIE	• Utiliser l’emphase pour convaincre.	☐	☐	☐	☐
Pour être capable de :	• Comprendre des données chiffrées et les analyser.	☐	☐	☐	☐	
	• Comprendre l’origine de la place et sa signification aujourd’hui à travers des événements ponctuels.	☐	☐	☐	☐	
	• Comprendre le projet de financement.	☐	☐	☐	☐	
	• Présenter un projet innovant.	☐	☐	☐	☐	





Grille d'évaluation

DE LA TÂCHE FINALE

→ manuel p. 44

Nom :

Prénom :

Classe : Date :

Tâche : présenter un projet innovant à un comité.

Objectif culturel : découvrir et étudier une place centrale de la ville de Portland.

Objectifs lexicaux : les lieux et événements publics, le sentiment d'appartenance, la cohésion sociale.

Objectifs grammaticaux : le modal *would*, les expressions du but.

Objectif phonologique : l'emphase.

Points attribués et niveaux	Contenu et réalisation de la tâche	Cohérence dans la construction du discours	Correction de la langue	Richesse de la langue
A1 0 à 1 pt	Tentative de réalisation de la tâche, mais la présentation reste très brève.	Efforts pour rendre compte de la problématique de l'unité sur la place de l'espace public dans la vie des citoyens.	- Production peu compréhensible et/ou très courte. - Les erreurs se multiplient au point de rendre la compréhension peu aisée.	- Vocabulaire pauvre, même si le discours reste intelligible. - Beaucoup de répétitions.
A2 2 pts	Respect du format, contenu simple, mais culturellement pertinent.	Début de construction d'un argumentaire structuré sur le projet présenté.	Production globalement compréhensible malgré quelques erreurs, mais l'essentiel repose sur des phrases simples.	Mots et structures adaptés à l'intention de communication, mais limités, ce qui réduit les possibilités de développement.
B1 3 pts	- Respect du format de la tâche. - Contenu culturel satisfaisant, mais manquant d'originalité et/ou d'engagement personnel.	- Construction globalement cohérente. - Explicitation assez claire des liens entre le projet et la signification du lieu pour la population.	- Assez bonne maîtrise des structures attendues. - Efforts pour recourir à des énoncés complexes, même si des erreurs demeurent. - L'expression est intelligible malgré l'influence d'autres langues.	- Bonne étendue lexicale. - Capacité à avoir recours à des périphrases si nécessaire. - Efforts de réemploi du lexique vu au cours de l'unité.
B1+ 4 pts	Présentation claire et efficace d'un projet reprenant des éléments culturels pertinents issus de l'unité.	- Les énoncés sont reliés grâce à des connecteurs qui permettent d'argumenter. - Les liens entre le projet et le lieu sont développés et clairement présentés.	- Les structures simples et courantes sont maîtrisées. - Emploi de plusieurs formes complexes. - Utilisation maîtrisée de l'expression du but et de <i>would</i>. - Production rythmée et dynamique qui donne du sens au propos.	- Lexique adapté à l'intention de communication. - Lexique de l'aménagement public et du sentiment d'appartenance utilisé à bon escient. - Variété des formulations.
B2 5 pts	- Touche personnelle et/ou référence pertinente à des notions culturelles. - L'ensemble est convaincant.	- La présentation est habilement menée et construite. - L'ensemble est équilibré et nuancé.	- Très bonne maîtrise des formes simples. - Tentatives réussies de formes complexes. - Il n'y a pas d'erreur (syntaxique ou phonologique) gênant l'accès au sens.	- Les mots et structures employés sont variés et complexes. - Formulations claires et nuancées.
	/5	/5	/5	/5
				TOTAL/20