



FICHE ÉLÈVE
À DUPLIQUER

FICHE SÉQUENCE

A nation apart?

→ manuel p. 174-189

Nom :

Prénom :

Classe : Date :

21

Question	► How has Brexit challenged the very notion of British identity and unity?					
Dans cette séquence, tu vas t'entraîner à :	Comprendre des vidéos et des audios sur le Royaume-Uni après le Brexit.					
	Comprendre des extraits de roman, des articles de presse et des témoignages sur l'impact du Brexit dans la vie quotidienne des gens et leurs relations.					
	Évoquer l'avenir d'un pays dans un contexte politique tendu.					
	Interagir pour échanger des idées et des opinions, comparer différents points de vue.					
YOUR TASKS B1 › B2	Donner des informations sur des tensions intergénérationnelles autour d'une question de société.					
	React to the following post read on social media: "After Brexit, the UK will never be the same."					
	Discuss the effects of Brexit on social relations. Act out the conversation.					
Tu vas découvrir :	Record a podcast on the generational divide in post-Brexit UK.					
	• Brexit Regret : une vidéo sur le désarroi et la déception des citoyens britanniques après le référendum sur le Brexit (CO)	☐	☐	☐	☐	
	• Divided UK : une infographie qui rend compte des résultats du Brexit (CE)	☐	☐	☐	☐	
	• Brexit Day: How the night unfolded as the UK left the EU : un reportage sur la mise en place effective du Brexit en 2020 (CO)	☐	☐	☐	☐	
	• The future of the UK : un article qui explique les enjeux autour de l'unité et de la souveraineté du Royaume-Uni (CE)	☐	☐	☐	☐	
	• Jonathan Coe, Middle England : un extrait de roman dans lequel un couple en crise explique comment le Brexit détériore leur relation (CE)	☐	☐	☐	☐	
	• Colin White, 62, from Hartlepool: Brexit played a significant role in our separation : le témoignage d'un homme sur son divorce post-Brexit (CE)	☐	☐	☐	☐	
	• How Brexit divided friends and families : reportage sur la manière dont le Brexit affecte les relations sociales des individus (CO)	☐	☐	☐	☐	
	• "Meaner and angrier": Brexit exposes growing fractures in UK society : un article sur le sentiment de défiance des Britanniques vis-à-vis de leurs concitoyens et de la politique en général (CE)	☐	☐	☐	☐	
	• Seven years on: what do young Brits think of Brexit vote? : les témoignages de deux jeunes sur leur perception des conséquences du Brexit (CE)	☐	☐	☐	☐	
Tu vas apprendre à :	• Share of votes in the Brexit referendum of 2016 in the United Kingdom, by age group : une infographie sur les votes lors du référendum (CE)	☐	☐	☐	☐	
	• Young vs. Old: How Brexit created a generational divide : vidéo qui décrypte les origines et les enjeux du conflit entre les générations autour du Brexit et de ses conséquences (CO)	☐	☐	☐	☐	
	GRAMMAIRE	• Exprimer le conditionnel et l'hypothèse.	☐	☐	☐	☐
		• Exprimer l'opposition et la concession.	☐	☐	☐	☐
	LEXIQUE	• Découvrir et apprendre le vocabulaire lié à la division politique, au processus démocratique et aux conséquences d'un vote.	☐	☐	☐	☐
		• Consolider et enrichir le lexique associé aux relations sociales, à l'incertitude et aux émotions.	☐	☐	☐	☐
PHONOLOGIE	• Placer l'accent de mot avec les suffixes.	☐	☐	☐	☐	
	• Prononcer l'intonation des gap fillers.	☐	☐	☐	☐	
Pour être capable de :	• Présenter quelqu'un et parler de sa vie quotidienne.	☐	☐	☐	☐	
	• Décrire une école.	☐	☐	☐	☐	
	• Présenter un club.	☐	☐	☐	☐	
Cases à cocher avec la classe à la fin de chaque séance.					Auto-évaluation à la fin de la séquence afin de prioriser ses révisions en vue de la tâche finale.	



Grille d'évaluation DE LA TÂCHE FINALE

→ manuel p. 187

Nom :

Prénom :

Classe : Date :

Tâche : participer à une émission de débat sur l'unité et l'identité du Royaume-Uni après le Brexit.

Objectif culturel : comprendre l'impact du Brexit sur l'unité du Royaume-Uni.

Objectifs lexicaux : la division politique, les relations sociales, l'incertitude, les émotions et les conséquences du Brexit.

Objectifs grammaticaux : l'expression du conditionnel et de l'hypothèse. L'opposition et la concession.

Points attribués et niveaux	Contenu et réalisation de la tâche	Cohérence dans la construction du discours	Correction de la langue	Richesse de la langue
A1 0 à 1 pt	Tentative de réalisation de la tâche, mais l'interaction reste limitée et le contenu très descriptif.	Efforts pour rendre compte de la problématique de l'unité, mais simple liste d'idées sans mise en lien entre Brexit et unité du Royaume-Uni.	- Production peu compréhensible et/ou très courte. - Les erreurs se multiplient au point de rendre la compréhension peu aisée.	- Vocabulaire pauvre, même si le discours reste intelligible. - Beaucoup de répétitions.
A2 2 pts	Respect du format, contenu simple, mais culturellement pertinent.	Efforts pour rendre compte de la problématique de l'unité concernant l'impact du Brexit sur la cohésion nationale au sein du Royaume-Uni.	Production globalement compréhensible malgré quelques erreurs, mais l'essentiel repose sur des phrases simples.	Mots et structures adaptés à l'intention de communication, mais limités, ce qui réduit les possibilités de développement.
B1 3 pts	- Respect du format de la tâche. - Continu culturel satisfaisant, mais manquant d'originalité et/ou d'engagement personnel.	- Construction globalement cohérente. - Explicitation assez claire des liens entre Brexit et unité du Royaume-Uni.	- Assez bonne maîtrise des structures attendues. - Efforts pour recourir à des énoncés complexes (phrases clivées), même si des erreurs demeurent.	- Bonne étendue lexicale. - Capacité à avoir recours à des périphrases si nécessaire. - Efforts de réemploi du lexique vu au cours de l'unité.
B1+ 4 pts	Présentation claire et efficace, appuyée par des connaissances et des exemples.	- Les énoncés sont reliés grâce à des connecteurs qui permettent d'argumenter. - Alternance entre exemples et conclusions partielles.	- Les structures simples et courantes sont maîtrisées. - Emploi de plusieurs formes complexes. - Expression claire de l'hypothèse et de l'opposition et de la concession. - Production rythmée et dynamique qui donne du sens au propos.	- Lexique adapté à l'intention de communication. - Lexique lié à l'instabilité et aux tensions politiques utilisé à bon escient. - Variété des formulations.
B2 5 pts	- Touche personnelle et/ou référence pertinente à des notions culturelles. - L'ensemble est convaincant.	- Le débat est habilement construit et sans confusion. - L'ensemble est équilibré et nuancé.	- Très bonne maîtrise des formes simples. - Tentatives réussies de formes complexes. - Il n'y a pas d'erreur gênant l'accès au sens.	- Les mots et structures employés sont variés et complexes. - Formulations claires et nuancées.
	/5	/5	/5	/5
				TOTAL/20