

Question	► To what extent may AI improve access to education in South Africa?					
Dans cette séquence, tu vas t'entraîner à :	 Comprendre des vidéos et des audios sur l'intégration de l'IA dans le système scolaire sud-africain.  Comprendre un article et une infographie sur les inégalités du système scolaire et sur les apports et les limites de l'IA.  Interagir afin d'échanger des informations et des points de vue.  Présenter les avantages et les inconvénients de l'IA à l'école.					
Tu vas découvrir :						
	• <i>Educational Attainment</i> : une infographie qui illustre les inégalités d'accès à l'enseignement supérieur en Afrique du Sud (CE)	☐	☐	☐	☐	
	• <i>South Africa: Inequalities between public and private schools</i> : un reportage mettant en lumière les inégalités criantes entre écoles publiques et établissements privés en Afrique du Sud (CO)	☐	☐	☐	☐	
	• <i>Iris Africa's AI future</i> : un audio présentant Iris, le premier robot éducatif sud-africain doté de l'IA (CO)	☐	☐	☐	☐	
	• <i>Thando Gumede shares some of Iris's special features</i> : un reportage sur Thando Gumede, la créatrice du robot Iris (CO)	☐	☐	☐	☐	
	• <i>South African universities embrace AI seeing it as an equalizing tool</i> : un reportage qui explore l'intégration de l'IA dans les universités sud-africaines (CO)	☐	☐	☐	☐	
	• <i>The influence of AI in African schools</i> : un article qui nuance les apports de l'IA dans les écoles africaines (CE)	☐	☐	☐	☐	
Tu vas apprendre à :	GRAMMAIRE	• Exprimer le but.	☐	☐	☐	☐
	LEXIQUE	• Enrichir le lexique de l'intelligence artificielle.	☐	☐	☐	☐
		• Consolider le lexique de l'éducation et des inégalités.	☐	☐	☐	☐
	PHONOLOGIE	• Accentuer les adjectifs composés.	☐	☐	☐	☐
Pour être capable de :	• Comprendre les inégalités au cœur du système éducatif sud-africain.		☐	☐	☐	☐
	• Comprendre les enjeux de l'intégration de l'IA à l'école.		☐	☐	☐	☐
	• Présenter les avantages et les inconvénients de l'IA pour les étudiants.		☐	☐	☐	☐
	• Échanger et argumenter dans un forum.		☐	☐	☐	☐





Grille d'évaluation

DE LA TÂCHE FINALE

→ manuel p. 172

Nom :

Prénom :

Classe : Date :

Tâche : participer, sur un forum éducatif, à un débat écrit sur les avantages et les inconvénients de l'intelligence artificielle dans le système scolaire sud-africain.

Objectif culturel : étudier les inégalités scolaires en Afrique du Sud.

Objectifs lexicaux : l'intelligence artificielle, l'éducation et les inégalités scolaires.

Objectif grammatical : l'expression du but.

Points attribués et niveaux	Contenu et réalisation de la tâche	Cohérence dans la construction du discours	Correction de la langue	Richesse de la langue
A1 0 à 1 pt	Tentative de réalisation de la tâche, mais l'interaction reste limitée et le contenu très descriptif.	Ensemble intelligible, mais simple liste d'idées sans mise en lien entre éducation et intelligence artificielle.	- Production peu compréhensible et/ou très courte. - Les erreurs se multiplient au point de rendre la compréhension peu aisée.	- Vocabulaire pauvre, même si le discours reste intelligible. - Beaucoup de répétitions.
A2 2 pts	Respect du format, contenu simple, mais culturellement pertinent.	Efforts pour rendre compte de la problématique de l'unité sur les enjeux de l'intégration de l'IA dans le système scolaire sud-africain.	Production globalement compréhensible malgré quelques erreurs, mais l'essentiel repose sur des phrases simples.	Mots et structures adaptés à l'intention de communication, mais limités, ce qui réduit les possibilités de développement.
B1 3 pts	- Respect du format de la tâche. - Continu culturel satisfaisant, mais manquant d'originalité et/ou d'engagement personnel.	- Construction globalement cohérente. - Explicitation assez claire des enjeux de l'intégration de l'IA dans le système scolaire sud-africain.	- Assez bonne maîtrise des structures attendues. - Efforts pour recourir à des énoncés complexes, même si des erreurs demeurent.	- Bonne étendue lexicale. - Capacité à avoir recours à des périphrases si nécessaire. - Efforts de réemploi du lexique vu au cours de l'unité.
B1+ 4 pts	Présentation claire et efficace de la façon dont l'intelligence artificielle peut constituer une réponse aux inégalités scolaires.	- Les énoncés sont reliés grâce à des connecteurs qui permettent d'argumenter. - Alternance entre exemples et conclusions partielles.	- Les structures simples et courantes sont maîtrisées. - Emploi de plusieurs formes complexes. - Expression claire du but. - Production rythmée et dynamique qui donne du sens au propos.	- Lexique adapté à l'intention de communication. - Lexique lié à l'intelligence artificielle et aux inégalités utilisé à bon escient. - Variété des formulations.
B2 5 pts	- Touche personnelle et/ou référence pertinente à des notions culturelles. - L'ensemble est convaincant.	- Les échanges sont habilement construits, sans ambiguïté ni confusion. - L'ensemble est équilibré et nuancé.	- Très bonne maîtrise des formes simples. - Tentatives réussies de formes complexes. - Il n'y a pas d'erreur gênant l'accès au sens.	- Les mots et structures employés sont variés et complexes. - Formulations claires et nuancées.
	/5	/5	/5	/5
				TOTAL/20