

FICHE ÉLÈVE
À DUPLIQUER

FICHE SÉQUENCE

Mining the world

→ manuel p. 168-171

Nom :

Prénom :

Classe : Date :

Question	► How has Minecraft become an example of American soft power?					
Dans cette séquence, tu vas t'entraîner à :	Comprendre des vidéos et des audios sur l'influence mondiale de <i>Minecraft</i> et sur ses usages culturels, éducatifs et sociaux.					
	Comprendre des articles de presse et des documents multimédias sur <i>Minecraft</i> comme phénomène culturel global.					
	Interagir pour échanger des idées et opinions sur le rôle des jeux vidéo dans la société et leur impact culturel.					
	Exprimer un point de vue argumenté sur les jeux vidéo, la culture numérique et le <i>soft power</i> .					
	Rédiger des textes structurés de type article journalistique en analysant un phénomène culturel.					
STEPS B1 › B2						
	Use what you have learnt to write the first part of your article.					
	Write the body of your article and its conclusion.					
Tu vas découvrir :						
	• <i>How Minecraft took over the world</i> : les clés du succès planétaire de <i>Minecraft</i> (CO)	☐	☐	☐	☐	
	• <i>How Minecraft became a cultural phenomenon bound for Hollywood</i> : l'extension de <i>Minecraft</i> vers le cinéma et la culture de masse (CE)	☐	☐	☐	☐	
	• <i>Minecraft music joins National Recording Registry to become a part of U.S. cultural history + post Instagram</i> : la reconnaissance institutionnelle de la musique de <i>Minecraft</i> (CE)	☐	☐	☐	☐	
	• <i>The Uncensored Library–The Making of : Minecraft</i> comme outil numérique au service de la liberté d'expression (CO)	☐	☐	☐	☐	
	• <i>How Minecraft shapes the world beyond gaming</i> : les usages éducatifs et citoyens de <i>Minecraft</i> (CE)	☐	☐	☐	☐	
Tu vas apprendre à :	GRAMMAIRE	• Utiliser les pronoms relatifs.	☐	☐	☐	☐
	LEXIQUE	• Consolider et enrichir le vocabulaire lié à la culture numérique, à l'influence culturelle et au jeu vidéo.	☐	☐	☐	☐
		• Apprendre le lexique du <i>soft power</i> , de la créativité et de la mondialisation.	☐	☐	☐	☐
	PHONOLOGIE	• Prononcer les diphtongues.	☐	☐	☐	☐
Pour être capable de :	• Analyser et interpréter des documents médiatiques variés portant sur un phénomène culturel mondial.	☐	☐	☐	☐	
	• Argumenter de manière structurée à l'oral comme à l'écrit.	☐	☐	☐	☐	
	• Comprendre et expliquer le <i>soft power</i> américain à partir d'un exemple.	☐	☐	☐	☐	
	• Restituer et organiser des informations complexes issues de documents variés.	☐	☐	☐	☐	

Cases à cocher avec la classe
à la fin de chaque séance.Auto-évaluation à la fin de la séquence afin
de prioriser ses révisions en vue de la tâche finale.

Nom :

Prénom :

Classe : Date :

Tâche : rédiger un article présentant *Minecraft* comme exemple de *soft power* américain.

Objectif culturel : le *soft power* américain et ses formes contemporaines.

Objectifs lexicaux : le jeu vidéo, la culture numérique et l'influence globale.

Objectif grammatical : les pronoms relatifs.

Points attribués et niveaux	Contenu et réalisation de la tâche	Cohérence dans la construction du discours	Correction de la langue	Richesse de la langue
Vers A2 1 pt	- Format de l'article très partiellement respecté. - Peu d'idées, exemples très limités. - Référence très superficielle à <i>Minecraft</i> ou au <i>soft power</i>.	- Peu d'enchaînements logiques. - Organisation confuse ou absente.	- Production globalement compréhensible, mais très courte. - Erreurs nombreuses rendant la lecture difficile.	- Vocabulaire très limité. - Mots et structures souvent inadaptés.
A2 2 pts	- Respect global du format d'un article journalistique. - Quelques idées sur <i>Minecraft</i> et/ou le <i>soft power</i>. - Exemples simples et attendus.	Présence d'enchaînements logiques, mais parfois maladroits.	- Production compréhensible malgré des erreurs (syntaxe, grammaire). - Structures simples globalement maîtrisées.	- Lexique suffisant pour développer les idées. - Quelques imprécisions lexicales.
B1 3 pts	- Article pertinent et bien structuré. - Références culturelles à <i>Minecraft</i> et au <i>soft power</i>. - Début de prise de position argumentative.	- Cohérence immédiatement perceptible. - Construction habile, mais parfois simple. - Enchaînement logique des idées.	- Bonne maîtrise des structures attendues. - Utilisation correcte des pronoms relatifs (<i>who</i>, <i>which</i>, <i>that</i>). - Quelques erreurs ne gênant pas la compréhension.	- Lexique suffisamment large. - Capacité à développer et à varier les formulations.
B1+ 4 pts	- Respect strict du format journalistique (titre, chapeau, paragraphes). - Article attractif et convaincant. - Références culturelles pertinentes et développées (<i>soft power</i>, industrie du jeu vidéo).	- Cohérence très claire et fluide. - Progression logique des arguments. - Bon équilibre entre information et opinion.	- Bonne maîtrise des structures attendues. - Utilisation pertinente des pronoms relatifs pour enrichir les phrases. - Erreurs rares et non gênantes pour l'accès au sens.	- Bonne étendue lexicale. - Capacité à reformuler. - Efforts de style journalistique convaincants.
B2 5 pts	- Article complet, convaincant et nuancé. - Analyse pertinente de <i>Minecraft</i> comme outil de <i>soft power</i> américain. - Forte dimension culturelle et critique.	- Texte parfaitement structuré. - Argumentation fluide, équilibrée et nuancée. - Transitions naturelles et efficaces.	- Très bonne maîtrise des structures complexes. - Utilisation naturelle et variée des pronoms relatifs. - Aucune erreur gênant l'accès au sens.	- Lexique riche, précis et nuancé. - Style journalistique maîtrisé. - Variété et sophistication des formulations.
	/5	/5	/5	/5
				TOTAL/20